

**Описание основной образовательной программы
начального общего образования МКОУ «Каралатская
СОШ»**

Полное наименование основной образовательной программы	Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Каралатская СОШ»
Нормативная основа разработки основной образовательной программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>-Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО) (утверждена приказом Минпросвещения России «18» мая 2023 г. № 372).</p>
Срок реализации	4 года
Дата утверждения	Приказ по ОУ № 73 от 31.08.2023 г.
Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана основная образовательная программа	Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов
Основная цель и задачи реализации основной образовательной программы	<p>Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося. 2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО. 3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации. 4. Возможность для коллектива проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива. <p>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; — обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ); — обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; — участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; — использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; — предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; — включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
<p>Основные требования к результатам освоения основной образовательной программы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Каралатская СОШ» предусматривает достижение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>личностных результатов</i> - готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся; сформированность основ гражданской идентичности; - <i>метапредметных результатов</i>, включающих освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными представлениями и понятиями.

	<p>- <i>предметных результатов</i>: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения;</p> <p>система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.</p> <p>В основе реализации образовательной программы начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и полипрофессионального состава; • ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира; • признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся; • учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; • опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: <ul style="list-style-type: none"> - технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения), - проблемно-диалогическую технологию, - технологию мини-исследования; - технологию организации проектной деятельности; - технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов); <p>обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
<p>Краткая информация об учебно- методическом обеспечении основной образовательной программы</p>	<p>Школа России</p>

<p>Краткая характеристика организационно педагогических условий реализации основной образовательной программы</p>	<p>Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствуют требованиям обновлённого ФГОС; – гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; – обеспечивают реализацию федеральной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения; – учитывают особенности образовательной организации, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности; – предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.
<p>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной образовательной программы</p>	<p>Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.</p> <p>Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; ▪ оценка результатов деятельности как основа аккредитационных процедур. <p>Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательной программы образовательной организации. Эти требования конкретизированы в разделе «Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы» настоящего документа.</p> <p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <p>Внутренняя оценка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ стартовую педагогическую диагностику; ▪ текущую и тематическую оценку; ▪ портфолио; ▪ психолого-педагогическое наблюдение; ▪ внутришкольный мониторинг образовательных достижений. <p>К внешним процедурам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ независимая оценка качества образования; ▪ мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

--	--