

**Описание образовательной программы дошкольного образования  
МКОУ «Каралатская СОШ»**

<b>Полное наименование образовательной программы</b>	Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Каралатская СОШ»
<b>Нормативная основа разработки программы</b>	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p>
<b>Срок реализации</b>	5 лет
<b>Дата утверждения</b>	Приказ по ОУ № 12 от 31.08.2023 г.
<b>Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа</b>	Программа ориентирована на детей в возрасте от полутора до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.
<b>Основная цель и задачи реализации программы</b>	<p>Обеспечение всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе Концепции само ценности детства как особого периода становления личности человека. Формирования личности дошкольника как патриота и гражданина России на основе духовно-нравственных ценностей российской культуры. Создание комплекса условий, обеспечивающих укрепление здоровья детей на основе построения системы здоровьесберегающего образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>К традиционным российским ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России,</p> <p><b>Цель Программы достигается через решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;</li> <li>- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</li> <li>- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;</li> <li>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
<p><b>Основные требования к результатам освоения</b></p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делает неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляет собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольных групп.</p> <p>В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии дошкольное детство подразделяется на три возраста младенческий (1 и 2 полугодие жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).</p> <p>Обозначенные в программе возрастные ориентиры «к 1,6 году», «к 3 годам» и так далее имеет условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенный планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.</p> <p>Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой и индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы.</p> <p>Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы дошкольных групп и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.</p>
<p><b>Краткая информация об учебно- методическом обеспечении</b></p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p><b>В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются</b> парциальные и авторские программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Программа по краеведению «Я Астраханец» Т.Б.Власова, Н.В.Власова, Л.А.Гарянина, А.М.Душенок, Т.Н.Киричкова, Е.А.Козлова, И.Л.Мацкевич, О.Б.Яфарова; ;</li> <li>-«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова</li> <li>-«Программа по безопасности» Р.Б. Стеркина</li> <li>-Парциальная программа «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду, автор С.Н. Николаева.</li> </ul>

<p><b>Краткая характеристика организационно педагогических условий реализации программы</b></p>	<p>Созданные в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования, условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствуют требованиям ФГОС ДО;</li> <li>– гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;</li> <li>– обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования и достижение планируемых результатов ее освоения;</li> <li>– учитывают особенности образовательной организации, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;</li> <li>– предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.</li> </ul>
<p><b>Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы</b></p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.</p> <p>Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.</p> <p>Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.</p>
<p><b>Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей</b></p>	<p>Взаимодействие педагогического коллектива с родителями организовано посредством анкетирования, круглых столов, родительских собраний, семинаров, подготовки памяток, буклетов, рассылки виртуальных сообщений, проведения групповых и индивидуальных консультаций и пр.</p>

**Краткая информация о  
Рабочей программе  
воспитания**

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы дошкольных групп МКОУ «Каралатская СОШ» (далее - ОП ДО).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В дошкольных группах МКОУ «Каралатская СОШ» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, и общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.