

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каралатская средняя общеобразовательная школа»**

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «30» мая 2025 г.

«Согласовано»
с Советом родителей
Протокол № 4
от 26.05. 2025 г.

«Утверждено»
Директором МКОУ «Каралатская СОШ»
О.П. Сазыкиной
Приказ № 7 от 30.05.2025 г.

**Положение
об электронном и дистанционном обучении
в дошкольных группах
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Каралатская средняя общеобразовательная школа».**

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном и дистанционном обучении в дошкольных группах муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» (далее — Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 февраля 2024 г. № АН-332/04 «О процедуре соблюдения обязательных требований» и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том

числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе «Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум».

1.3.4. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

1.3.5. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения дошкольных групп независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение применяется в дошкольных группах по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Дошкольные группы реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде дошкольных групп, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- фиксацию хода образовательного процесса;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

➤ взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте МКОУ «Каралатская СОШ» ежегодно не позднее 1 мая соответствующего текущего учебного года с учетом сроков предусмотренных ч.3, ст.29 Федерального закона об образовании.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны зарегистрироваться на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (sferum.ru).

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

При реализации основных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий дошкольные группы используют средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» (sferum.ru).

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Дошкольные группы применяют электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация. Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося, то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося предоставляет в МКОУ «Каралатская СОШ» заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.

4.3. Фиксация хода образовательного процесса, проводимого в дистанционном формате, осуществляется средствами информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум».

4.4. Образовательные программы дошкольных групп не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, проводящим занятие, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с методическим советом дошкольных групп.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, указывается в образовательной программе дошкольных групп.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи

6.1. При осуществлении дистанционного обучения дошкольные группы оказывают учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника дошкольных групп, дополнительного наглядного или методического материала.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником дошкольных групп и направляется через электронную почту и мессенджеры, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» родителям (законным представителям) обучающихся не позднее чем за один день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник дошкольных групп вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.

7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

7.1. При дистанционном обучении дошкольные группы вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» (sferum.ru), в том числе VK Мессенджера.

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» взаимодействие работников дошкольных групп с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

7.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при

предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

8.1. При эксплуатации информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (sferum.ru) техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте info@sferum.ru

8.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании «Сферум», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 8.1, и сообщить администрации МКОУ «Каралатская СОШ» о неполадках.

8.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора МКОУ «Каралатская СОШ».