

СОГЛАСОВАНО

Глава МО «Камызякский муниципальный район Астраханской области»
М.М. Черкасов



СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МКОУ «Каралатская СОШ»

от 25-11 2024г. протокол № 2



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ «Каралатская СОШ»
И.В. Кавина
приказ 160/1 от 26.11 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАЛАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

на 2024 - 2029 гг.

с. Каралат, 2024 г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каралатская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>- Федеральный уровень</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.).- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023г.) «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации».- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями);- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изм. и дополнениями);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) (с изм. и дополнениями);- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протокол №16 от 24.12. 2018 г.);- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” - - ---Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н.Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
-Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог-дефектолог».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта» «Социального педагога».

	<p>-Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта» «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» <u>Региональный уровень</u></p> <p>- Распоряжение министерства образования и науки Астраханской области № 06 от 21.01.2020 "Об утверждении Положения о проведении оценки и анализа профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих основные общеобразовательные программы в государственных и муниципальных образовательных организациях Астраханской области"</p> <p>- Постановление Правительства Астраханской области от 06.10.2023 №588-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области</p> <p>- Приказ министерства образования и науки Астраханской области от 27.05.2022 № 205/1 "Об утверждении Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагогического работника Астраханской области"</p> <p>- Приказ министерства образования и науки Астраханской области от 23.06.2022 № 238 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций Астраханской области»</p>
Цель	Обеспечение устойчивого развития школы, создание максимально благоприятных условий для полноценного развития личности ученика, способного к саморазвитию, самореализации, обладающего базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к успешной адаптации в обществе.
Комплексные задачи Программы развития	<p>Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность - Воспитание - Здоровье - Творчество - Профорентация ключевых условий: - Учитель. Школьные команды - Школьный климат - Образовательная среда <p>Совершенствование профессионального мастерства педагогов,</p>

	<p>развитие кадрового потенциала школы; построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающие методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, обеспечение доступности качественного общего образования, функциональной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей; – обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей; - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся; - совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы; - обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой; - создание условий для повышения удовлетворенности родителей состоянием педагогической системы; повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Знание: качество и объективность</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сохранить и создать условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования и его непрерывного совершенствования. <p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ открыть на базе образовательной организации школьный военно-патриотический клуб для школьников; <p>Здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ приобщить к здоровому образу жизни, овладеть разнообразными видами двигательной активности и систематизации опыта формирования у детей психоэмоциональной устойчивости;

	<p>Творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить функционирование школьного хора; <p>Профориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществить участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. <p>Учитель. Школьные команды</p> <ul style="list-style-type: none"> сохранить и создать условия для обеспечения позитивной динамики методической работы школы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; <p>Школьный климат</p> <ul style="list-style-type: none"> сохранить и повысить качества образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата; <p>Образовательная среда</p> <ul style="list-style-type: none"> сохранить и развивать современную мотивирующую образовательную среду.
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа:</p> <p>Директор школы: Кавина Ирина Васильевна</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Сазыкина Ольга Павловна</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе: Хан Рая Дюсенбаевна</p>
Период реализации	2024-2029 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь 2024 – ноябрь 2024 г.)	<p>Подготовительный:</p> <p>разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2029 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы</p>
II этап – реализация (декабрь 2024 – декабрь 2028 г.):	<p>Этап реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация «дорожной карты» Программы развития; – ежегодный промежуточный мониторинг эффективности; – реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; –корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; –обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития.
III этап – обобщающий (январь 2029 г. – август 2029 г.)	<p>Обобщающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление

	<p>опыта реализации программы на разных уровнях; — оценка перспектив дальнейшего развития.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — средства федерального бюджета; — средства субъекта Российской Федерации; — дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МКОУ «Каралатская СОШ» представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения. Контроль реализации Программы осуществляется Стратегической командой, в состав которой входят директор, заместители директора, руководители школьных методических объединений, члены Управляющего совета по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Здоровье» - учитель физической культуры Юров А.Ю.; «Творчество» - учитель ИЗО и музыки Тулепбергенова Г.Б. «Воспитание» - заместитель директора по ВР Хан Р.Д.; <p>Общее руководство за ходом реализации Программы развития осуществляет директор школы Кавина И.В.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Полное наименование ОО:</u> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каралатская средняя общеобразовательная школа» <u>Сокращенное наименование ОО:</u> МКОУ «Каралатская СОШ»2. Дату создания (основания) ОО: декабрь 1899 г.3. ИНН:30050025294. Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация муниципального образования «Камызякский муниципальный район Астраханской области»5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер № ЛО35-01261-30/00388669 от 04.10.2017г., бессрочно.6. Информацию о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 416308, Астраханская область, Камызякский район, с. Каралат, ул. Центральная 38. Фактический адрес: 416308, Астраханская область, Камызякский район, с. Каралат, ул. Центральная 38.7. Контакты: телефон: 8-85145-94-4-10, адрес электронной почты: karalat_shkola@mail.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://30karalat.ucoz.com/
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году - 169, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none">по образовательным программам начального общего образования – 64 чел.;по образовательным программам основного общего образования – 92 чел.по образовательным программам среднего общего образования – 7 чел. <p>Численность детей –инвалидов со статусом ОВЗ: 2 Численность детей-инвалидов: 2 Численность детей с ОВЗ: 4</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В образовательном процессе реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основная образовательная программа начального общего образования;- Основная образовательная программа основного общего образования;- Основная образовательная программа среднего общего образования;-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;-Адаптированная основная общеобразовательная программа

	образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2.
Сведения о режиме деятельности	Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя. Среднее количество уроков в день в начальной школе 4-5, в основной и средней школе - 6-7. Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Школьники имеют возможность заниматься в спортивных секциях, имеют возможность посещать кружки, секции.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 57 чел. Количество педагогических работников–22 чел., - количество учителей – 16 чел.; - количество специалистов, в т.ч.: педагоги-психологи - 1 чел.; учитель-логопед - 1 чел., социальные педагоги – 1 чел., , педагоги-библиотекари - 1 чел.), Доля работников с высшим образованием -60% (18 педагогов); Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 26% (6 чел.)/ 23% (5 чел.) ; Молодые педагоги – до 35 лет включительно – 1 чел. (2%); Имеют ведомственные награды 6 педагогов (почетные работники в сфере образования РФ)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>В структуре управления МКОУ «Каралатская СОШ»:</p> <p>административно-координационная группа (директор, заместители директора и руководители школьных методических объединений):</p> <p>Управляющий совет;</p> <p>профессиональные сообщества (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, творческие группы учителей).</p> <p>В образовательной организации действует психолого-педагогическая служба.</p> <p>Реализация образовательного процесса осуществляется в 1 здании. Имеются спортивный зал, библиотека, мини-стадион, спортивная площадка для подготовки к сдаче норм ГТО, столовая для приема пищи.</p> <p>Функционирует музей, имеется зал боевой славы, посвященный событиям и участникам СВО.</p> <p>В образовательном процессе используются образовательные технологии такие как личностно-ориентированные технологии, проектно-исследовательские, технологии проблемного обучения, технологии дифференцированного обучения.</p> <p>Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям работы:</p> <p>1. Внеурочная деятельность по организации и обеспечению учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы); - еженедельные линейки; - консультации родителей; - психологическое сопровождение. <p>2. Формирование функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественно-научная грамотность; - финансовая грамотность; - креативное мышление. <p>3. Развитие личности и самореализация обучающихся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» (1-11 классы); - курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы); - курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (1-11 классы); - курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (7 кружков); - курсы внеурочной деятельности познавательной направленности (4 кружка); - курсы внеурочной деятельности игровой направленности (7 кружков); - курсы внеурочной деятельности художественной направленности (1 кружок); - курсы внеурочной деятельности проблемно-ценностной направленности (4 кружка); - курсы внеурочной деятельности трудовой направленности (2 кружка) <p>4. Комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективные творческие дела согласно плану ВР; - работа ученических сообществ и объединений (Орлята России, Юнармия, РДДМ); - работа ШСК.
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года.</p>	<p>1.Магистральное направление «Знание»</p> <p>Обучающиеся принимают активное участие в реализации проектной и исследовательской деятельности. В образовательной организации в средней школе реализуется согласно запросам родителей (законных представителей) Универсальный учебный план, где на углубленном уровне изучается 2 предмета учебного плана. 100 % учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>100% учителей соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; требование локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. Сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы с учетом графиков проведения федеральных оценочных процедур.</p> <p>Образовательная организация не входит в перечень ОУ с признаками необъективных результатов по итогам 2 предыдущих учебных годов. Выпускники 9 классов имеют аттестаты особого образца и Похвальные грамоты за особые успехи в учении. В образовательной организации отсутствуют выпускники, не получившие аттестат об основном и среднем образовании.</p> <p>2.Магистральное направление «Здоровье»</p> <p>В школе функционирует столовая обеспечивающая бесплатным горячим питанием, обучающимся 1-4 классов (100%), включая детей участников СВО (100%).</p>

В образовательной организации проводятся просветительская работа по формированию ЗОЖ, профилактики табакокурения, употребление алкоголя и наркотических средств (более 5 мероприятий за учебный год). Для реализации магистрального направления «Здоровья» созданы условия:

1. Спортивный зал
2. Два стадиона
3. Площадка для подготовки сдачи норм ГТО

В школе с 2023 г. функционирует «Школьный спортивный клуб», который посещает более 50% обучающихся школы. В школьном спортивном клубе занимаются по 2 видам спорта, как лапта, баскетбол.

3.Магистральное направление «Творчество»

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям:

1. Физкультурно-спортивное
2. Техническое
3. Туриско-краеведческое
4. Социально-педагогическое
5. Художественное

В школе с 2023 г. работает школьный театр, где обучающиеся школы имеют возможность раскрыть свои способности и таланты, обучаясь актерскому мастерству.

Функционирует школьный Медиациентр. Ребята своими силами создают газету, где освещают школьную жизнь.

4.Магистральное направление «Воспитание»

Воспитательная программа школы реализуется на основе ФГОС НОО, ООО, СОО в том числе ФГОС ОВЗ. Ежегодно вносятся изменения в календарный план воспитательной работы, который реализуется в течение учебного года. Проводятся еженедельная общешкольная линейка с использованием государственных символов. Функционирует Совет родителей, с которым осуществляется взаимодействие в процессе реализации рабочей программы воспитания в различных формах (классные встречи, круглые столы и др.).

Функционирует Совет обучающихся. Есть первичное отделение РДДМ «Движение первых». В наличие имеется ученическое самоуправление, обучающиеся начальной школы участвуют в реализации проекта «Орлята России». Имеется объединение «Юнармия». Обучающиеся школы участвуют в волонтерском движении.

Результаты участия в конкурсах
2022-2023г.

- Региональная интеллектуальная игра-викторина «Знайки» к дню рождения Д.Родари – 3 место
- Региональный конкурс «Мой родной язык» - 2 место
- Муниципальный легкоатлетический кросс – 1 место
- Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» - 1 место
- Муниципальный конкурс знаменных групп «Равнение на знамёна» - участие

- Муниципальный детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенний калейдоскоп» - 1, 3 места

2023-2024г.

- Региональный конкурс выступлений на английском языке "Музей и я" – 2 место
- Муниципальный легкоатлетический кросс – 2 место
- Муниципальный конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...» – 2 место
- Муниципальный детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимнее вдохновение» - 1, 2, 3 места 2024-2025г.
- Региональный конкурс агитбригад – 2 место
- Муниципальный конкурс по пулевой стрельбе – 2 место

5.Магистральное направление «Профориентация»

В школе реализуется план профориентационной деятельности, где учтены и тематические классные часы по профориентации. Проводились совместные мероприятия по профориентации с Центром занятости населения (г.Камызяк), а также выездные мероприятия и экскурсии по профориентации в г.Камызяк и г.Астрахань. Используются дополнительные материалы по профориентации, в том числе мультимедийных в учебных предметах образовательного цикла (технология, ОБЗР, обществознание и др.). Классными руководителями и педагогами проводятся родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе затрагиваются вопросы о кадровых потребностях современного рынка труда.

6.Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

В организации используется единый подход к штатному расписанию. Административные работники: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, главный бухгалтер; узкие специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Предусмотрены меры материального стимулирования работников школы (разработан локальный акт «О системе материального стимулирования работников школы») соблюдается требования локального акта исходя из ресурсов фонда оплаты труда.

В школе разработано локальный акт «О наставничестве», дорожная карта по реализации по его реализации и приказ.

7.Магистральное направление «Школьный климат»

В штате есть педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог. Для них имеется в наличии отдельные кабинеты, выделены ноутбуки. Имеется локальный акт «По организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

96% обучающихся школы приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для обучающихся из целых групп (детям группы риска, обучающимся с ОВЗ и инвалидностью).

Для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся выделена зона общения.

	<p>В образовательной организации реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли (буллинга): беседы, анкетирование, встречи с медицинскими работниками, инспекторами ПДН.</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется через комплекс мероприятий.</p> <p>8.Магистральное направление «Образовательная среда»</p> <p>Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету (100 МБ).</p> <p>Предоставляется безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети интернет.</p> <p>Не менее 86% педагогических работников используют сервис и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа».</p> <p>100% педагогических работников и обучающихся зарегистрированы на платформе Сферум.</p> <p>Оборудование образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической для внедрения ЦОС полностью соответствует.</p> <p>В образовательной организации имеется пространство для учебных и внеучебных занятий и творческих дел.</p> <p>Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр (тематические выставки художественных произведений, библиоуроки, тематические мероприятия).</p> <p>Функционирует управляющий совет.</p>
--	---

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие		Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций,

						школьных спортивных клубов.
Функционирование школьного хора	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.
					Отсутствие системы работы с детской инициативой.	Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.	Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.
					Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по

							<p>Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</p> <p>Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.</p> <p>Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора.</p> <p>Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательно</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							й организации для разработки и реализации программы школьного хора.
						Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.	Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор»,

							участию в художественной самодеятельности. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора.
						Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<p>Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</p> <p>Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по</p>

							направлению «Хоровое пение».
						Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.	Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной

							<p>программы «Школьный хор». Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора.</p>
	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы)	Организация проектной деятельности по разработке школьной символики, защита и утверждение школьной символики

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление «Здоровье» по результатам самодиагностики получено 17 баллов, максимальный показатель 22 балла, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Определены дефициты МКОУ «Каралатская СОШ» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).

Магистральное направление «Творчество» по результатам самодиагностики получено 18 баллов максимальный показатель 29 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Определены дефициты МКОУ «Каралатская СОШ» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- Отсутствие школьного хора.

Магистральное направление «Воспитание» по результатам самодиагностики получено 17 баллов максимальный показатель 22 баллов, из чего следует, что школа достигла среднего уровня.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс–взаимодействие воспитателей и воспитанников, в ходе которого реализуются педагогические цели воспитателя и актуальные потребности воспитанника в познании, общении, самореализации; деятельность молодежи.

Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего.

Определены дефициты МКОУ «Каралатская СОШ» по показателям «Школы Минпросвещения России»:

- Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы);

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Здоровье	17 баллов из 22 - Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
2	Творчество	18 баллов из 29 - Отсутствие школьного хора.	Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов. Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре. Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора. Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора. Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора. Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями

			<p>обучающихся. Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участию в художественной самодеятельности.</p> <p>Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей, обучающихся в функционировании школьного хора. Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p>
3	Воспитание	17 баллов из 22 - Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы).	Организация проектной деятельности по разработке школьной символики, защита и утверждение школьной символики

Результаты проблемно- ориентированного анализа: и это надо по всем направления и ключевым условиям!!!

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Здоровье	-Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению	- Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся,	

		<p>соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>интерес к физкультурно- спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p>	
Творчество	<p>-Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам -Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, школьный хор, творческая мастерская, изостудия -В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки</p>	<p>- Отсутствие школьного хора.</p>	<p>Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов. Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой. Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора. Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и</p>	<p>-Высокая загруженность детей</p>

			<p>т.п.) для работы в школьном хоре. Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора. Организация работы руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора. Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора. Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора. Привлечение обучающихся к обучению по программе</p>	
--	--	--	---	--

			<p>«Школьный хор», участие в художественной самодеятельности.</p> <p>Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей, обучающихся в функционировании школьного хора. Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение». Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</p> <p>Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и</p>	
--	--	--	--	--

			искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора.	
Воспитание	<p>В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы</p> <p>-Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания.</p> <p>Создано первичное отделение РДДМ Движение первых.</p> <p>-Развито волонтерское движение</p>	- Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы);	Организация проектной деятельности по разработке школьной символики, защита и утверждение школьной символики	-Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- организация туристического объединения.

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- создание виртуального музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;

- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами города.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
2	Воспитание	Российские верные сыны	1. Обеспечение доступности получения качественного образования. 2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.	2024-2027г. г.	1. Вступление в Юнармию 2. Линейки-смотры 3. Спортивные соревнования «Вперед, солдаты!» 4. Районный конкурс «Знаменная группа» 5. Военно-спортивные игры: «Зарница 2.0» (8-11 кл)		Хан Р.Д., заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, охваченных участием в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах и других), получение практико-ориентированного	Внутренний и внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся

			особенностями его развития и состояния здоровья. 3. Организация социального и профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, сотрудничество с организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы	Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций, обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.		6. Военно-спортивная игра «Есть такая профессия – Родину защищать» (9-11 кл) 7. Смотр-конкурс песни и строя (1-4 кл). 8. Акция «Цветы Победе». 9. Вахта Памяти Победа!» 10. Экскурсии в школьный музей «Исток» экскурсии в музеи города, по историческим местам города и страны совместно с родителями.			о результатах. - Повышение профессиональной компетентности педагога-руководителя.	
4	Творчество	Школьный хор	воспитание интереса и любви к хоровому искусству, художественного вкуса,	1. Повышение квалификации учителя	2024-2027г. г.	1. подбор репертуара;	Тулупбергова Г.Б. учитель	Доля потребностей обучающихся в	Внутренний и внешний мониторинг	

		<p>формирование потребности в коллективном музицировании;</p> <p>развитие и обогащение музыкальных знаний, формирование умений и навыков по основам вокального искусства;</p> <p>развитие активного, осознанного восприятия учащихся лучших образцов мировой музыкальной культуры и накопление на его основе багажа музыкальных впечатлений;</p> <p>приобретение опыта хорового исполнительства;</p> <p>развивать у учащихся систему ценностей, связанных не только с музыкой (вокально-хоровое развитие), стимулировать их эстетические, духовно-нравственные, коммуникативные качества и проявления при взаимодействии, как в хоровом коллективе, так и вне его;</p> <p>сформировать готовность к активной концертной, музыкально-просветительской</p>	<p>музыки.</p> <p>2.Создание и функционирование школьного хора.</p>		<p>2.музыкально-педагогическая деятельность;</p> <p>3.организация и проведение репетиционной работы</p> <p>3.участие в вокально-хоровых конкурсах</p>		<p>музыки.</p> <p>дополнительных общеобразовательных программах, определение интересов и потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования</p>	<p>образовательных достижений обучающихся</p>
--	--	--	---	--	---	--	---	---

			деятельности через участие в хоровых конкурсах, фестивалях, концертах.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение, сохранение уровня
1	Знание	Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, включая дополнительного образования. Повышение до высокого уровня проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. Рост количества призёров и победителей во Всероссийской Олимпиаде Школьников на муниципальном и региональном уровнях; организация психолого- педагогической поддержки обучающимся школы с учетом особенности их психофизического развития (проведение тренингов, оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений).	Повышение до высокого уровня
2	Здоровье	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к здоровому образу жизни. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьного спортивного клуба. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Организация детско-взрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Сохранение среднего уровня
3	Творчество	Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ для выявления и развития талантливой молодежи; создание дополнительных общеобразовательных программ для создания и функционирования школьного хора разработка программы хорового кружка.	Создание и доведение до среднего уровня.
4	Воспитание	Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ гражданско-патриотической направленности; продолжить работу военно-патриотического клуба; стимулирование развития неформальных форм взаимодействия	Создание и доведение до среднего уровня.

		школы и родителей; повышения уровня доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	
5	Профориентация	Привлечение педагогов и обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях	Сохранение среднего уровня
6	Учитель. Школьная команда	Привлечение педагогов для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше муниципального; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Повышение до высокого уровня
7	Школьный климат	Создание в школе системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистами; привлечение учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и социального педагога, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ.	Сохранение среднего уровня
8	Образовательная среда	Активизация педагогических работников школы в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.	Сохранение среднего уровня

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответствующей требованиям обновленных ФГОС и ФОП; правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО и СОО; положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; положения о формах получения образования; положение о языке образования; положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; положение о нормах профессиональной этике педагогических работников; положение о	Имеется	Рабочая группа	Разработка рабочей группой

	ВСОКО; положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся.			
Материально- техническое обеспечение	Материально- техническое обеспечение реализации Программы развития позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в полном объеме. (100%).	Имеется	Рабочая группа	Директор
	Учебные кабинеты	11 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя,		
	Цифровая образовательная среда:	Плазменные панели (телевизор) – 6 шт, принтеры – 25 шт, камеры видеонаблюдения – 32 шт.		
	Компьютерный класс	Кабинет информатики на 23 рабочих места, оборудован ноутбуками		
	Спортивный зал	Спортивный зал – 1		
	Площадка для подготовки сдачи норм ГТО	Площадка для подготовки сдачи норм ГТО – 1		
	Столовая	Буфет с обеденным залом		
	Спортивная мини- стадион	Мини-стадион-1		

	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	Кабинет социального педагога и психолога – 1; Кабинет учителя – логопеда – 1;		
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат		
	Актальный зал	Актальный зал – 1;		
	Музей и зал боевой славы	Музей и зал боевой славы – 1		
	Библиотека	Библиотека-1		
Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	от 5 до 25 лет – 6 учителей от 25 лет и выше – 11 учителей	Увеличение количества молодых специалистов, совершенствование кадровой системы наставничества.	Директор, администрация
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 12 учителей (71%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 5 педагогический работник (29%)	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 17 педагогических работника из них: 10 учителей – с высшей квалификационной категорией; 5 учителей – с первой квалификационной категорией 2 учителя - соответствие занимаемой должности	59% 29% 12%	
	Повышение	100%	100%	

	квалификации			
	Стабильность кадров	2023/2024 педагогических работников 2024/2025 педагогических работников	18 педагогических работников 17 педагогических работников	Директор
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие «Моя школа», «Сферум»	Увеличение участников «Моя школа», «Сферум»	Директор, системный администратор
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	70%	Педагогические работники, администрация
	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профориентация	Увеличение количества выпускников поступающих по целевому направлению	
Финансовые ресурсы	Бюджетные, внебюджетные средства	Имеется	Рабочая группа	Директор, администрация
Программно-методическое обеспечение	Переход на новые учебники по ФГОС	Частично имеются	Полная укомплектованность учебниками (изд-во «Просвещение»)	Директор, библиотекарь
	Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания	Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов	
	Профильность: класс - ВУЗ	На уровне СОО	На уровне: школа – колледж – ВУЗ - предприятие	Директор, администрация
	Реализация новых концепций преподавания по следующим дисциплинам: - география, -	Изучаются ФОП НОО, ООО, СОО	Корректировка тематического планирования по отдельным предметам в соответствии с	

	ОБЗР, - физическая культура, «Труд (технология)»		ФООП НОО, ООО, СОО.	
	Технология развития критического мышления	Применяются в 1-9 классах	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 9 класс	Педагогические работники
	Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах	ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер	Директор, системный администратор
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	https://vk.com/club57766665		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. ЗНАНИЕ</p> <p>1. Обеспечить реализацию внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Мотивировать обучающихся для участия в олимпиадном движении школьников и готовить к участию обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными</p>	<p>1. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> <p>2. Наличие призеров / победителей, учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ.</p>

	<p>представителями) о необходимости интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до регионального, а затем всероссийского.</p>	
<p>2.ВОСПИТАНИЕ 1.Организовать административный контроль деятельности классных руководителей</p>	<p>Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей</p>	<p>Организация педагогического совета на воспитательную тему. Организация проектной деятельности по разработке</p>

<p>2. Обеспечить открытость, системность в работе с родителями.</p> <p>3. Сформировать систему работы административной команды с кадрами</p>	<p>открытости школы. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Наличие школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>школьной символики, защита и утверждение школьной символики</p>
<p>3. ЗДОРОВЬЕ</p> <p>1. Включать вопросы здоровьесбережения в образовательную программу.</p> <p>2. Наличие системы работы по популяризации здорового образа жизни и спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p>	<p>Организация ознакомления педагогического коллектива с нормами СанПин. Наличие вопросов по здоровьесбережению в паспортах класса - инструкций из СанПин. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности</p>	<p>Разработка и реализация плана спортивно-оздоровительных мероприятий</p>
<p>4. ТВОРЧЕСТВО</p> <p>1. Изучение интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>2. Материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования (создание школьного хора)</p>	<p>Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление</p>	<p>Создание и функционирование школьного хора 100%</p>

	помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.	
5 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ 1. Организация сетевой формы реализации образовательной программы. 2. Подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	100% поступление обучающихся в СПО и ВУЗы, участие в конкурсах и мастер-классах, чемпионатах по профмастерству.
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА Высокая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере	100% прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре

<p>программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p>	<p>воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</p>	<p>дополнительных профессиональных программ.</p>
<p>7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ 1. Организация мероприятий, направленных на профилактику травли в образовательной среде 2. Организация профилактических мероприятий в образовательной среде</p>	<p>Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. Обеспечение анкетирования и оценки распространенности травли. Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле (школьная медиация). Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли. Обеспечение контроля ситуации общения между школьниками. Проведение диагностики распространенности буллинга в школе. Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли. Повышение психолого-</p>	<p>1. Укомплектованность необходимыми кадрами. 2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p>

	педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.	
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 1.Организация обучения педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум в организации образовательной деятельности.	Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум. Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	Регистрация всех работников образовательной организации на информационно-коммуникативной образовательной платформе (ИКОП) Сферум.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Магистральное направление «Здоровье»						
1. Разработка дорожной карты по совершенствованию системы подготовки школьников к президентским состязаниям и к сдаче норм ГТО. 2.Расширение системы партнеров по подготовке учащихся к президентским состязаниям и к сдаче норм ГТО. 3.Повышение квалификации педагогических работников по подготовке обучающихся к президентским состязаниям и сдаче			1. Наличие дорожной карты по совершенствованию системы подготовки школьников к президентским состязаниям на 2024-2025 учебный год. 2.Расширение количества партнеров по подготовке обучающихся к олимпиадам в 1,5 раза. 3.Более 80% учителей физической культуры прошли курсы повышения по подготовке обучающихся к президентским состязаниям. 4. Проведено более 6 мероприятий в рамках школьной спартакиады. Более 60% учащихся приняли участие в мероприятиях.	1.Дорожная карта по совершенствованию системы подготовки школьников к президентским состязаниям на 2024-2025 учебный год. 2.Соглашения/договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего образования 3.Удостоверения о повышении квалификации. 4.Отчет о результатах проведения мероприятий в рамках школьной спартакиады.	Юров А.Ю. учитель физической культуры.	Кавина И.В., директор школы

норм ГТО. и сдаче норм ГТО. 4.Проведение цикла мероприятий в рамках школьной спартакиады						
Магистральное направление «Творчество»						
Функционирование школьного хора	01.09.2025г		Мониторинг запросов родителей (законных представителей) по части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений	Прохождение курсов повышения квалификации педагогического работника	Тулепбергенова Г.Б. учитель ИЗО, музыки.	Кавина И.В., директор школы
				Разработка локально-нормативного акта о школьном хоре		
			Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.			
Магистральное направление «Воспитание»						

Организация проектной деятельности по разработке школьной символики, защита и утверждение школьной символики	10.01.2025г		Создание школьной символики (герб, флаг, гимн) Заказ стенда со школьной символикой, размещение стенда на 1 этаже рядом с государственной и региональной символикой	Наличие стенда со школьной символикой	Хан Р.Д., заместитель директора по ВР	Кавина И.В., директор школы
--	-------------	--	---	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------