

«Принято»
на педсовете
СОШ»
протокол №1
от 30.08.2024 г.

«Утверждено»
Директор МКОУ «Каралатская
И.В. Кавина _____
Приказ № 9 от 30.08.2024.

«Согласовано»
с Советом родителей
от 29.08.2024 г. протокол №1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольных групп

МКОУ «Каралатская СОШ»

на 2024 – 2025 учебный год реализующих
адаптированную образовательную
программу для детей с задержкой
психического развития

Каралат

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1022;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития дошкольных групп МКОУ «Каралатская СОШ.

Учебный план (далее УП) отражает направленность программ на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки при реализации программ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21,

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой для дошкольников с ЗПР, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В дошкольных группах функционирует всего 4 разновозрастные дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 7 лет, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – не менее 2,0, 2,5 кв.м. на одного ребенка.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (в группах соответствующей направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) представляет собой реализацию дополнительных программ:

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития Авторы: Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Е. А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева
Материалы программы могут быть использованы ПМПК в диагностических целях при отборе дошкольников в группы для детей с НМ1 детского сада, а также в процессе отслеживания динамики развития детей.
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, авторы: А. С. Сунцова, И. А. Смирнова, О. Н. Тверская, Т. В. Хабарова, С. В. Коноваленко, Л. С. Вакуленко.
Программа представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах комбинированной и компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

В плане устанавливается соотношение между обязательной и вариативной частью:

- обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в группах общеразвивающей направленности.

- вариативная часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение дополнительных программ дошкольного образования.

Формы реализации АООП для детей с ЗПР. Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через занятия.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий на раннее 9:00, окончание занятий не позднее 17:00.

Продолжительность образовательной деятельности для детей в возрастной группе для детей 5 - 6 лет – не более 25 минут, а для детей в возрастной группе 6 - 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей старшего дошкольного возраста (возрастная группа для детей 5-6 лет и возрастная группа для детей 6-8 лет - 75 минут (из них 25 минут после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, двигательные паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возрастной группы для детей 5 - 6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 5-7 лет организуется не менее трех раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале).

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями – 10 минут.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июля по 31 августа для детей с ЗПР устанавливается летний оздоровительный период.

Содержание Программы в разделе ознакомление с природой реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Творческое конструирование в группе комбинированной направленности 5-6 лет с обучающимися по ОП осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности детей (отражено в календарном плане).

Группа общеразвивающей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)

Содержание Программы в разделе ознакомление с природой и творческое конструирование, чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Образовательные области	Занятия	Возрастная группа 5 – 6 лет (АОП для детей с ЗПР)
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением (Д)	1/25 мин
	Формирование элементарных математических представлений (В)	2/50 мин
Речевое развитие	Развитие речевого (фонематического) восприятия (Л)	1/25 мин
	Подготовка к обучению грамоте (В)	-
	Развитие связной речи и речевого общения (Л)	1/25 мин
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным миром (П)	1/25 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (сюжетное рисование, декоративное рисование, предметное рисование) (В)	2/50 мин
	Лепка (декоративная лепка) (В)	*1/25 мин
	Аппликация (прикладное творчество) (В)	
	Музыкальная деятельность (М)	2/50 мин
Физическое развитие	Физическая культура (В)	2/50 мин
Всего (обязательная часть)	Количество занятий	13/5 ч 25 мин
Итого обязательная часть в %:		92 %
Физическое развитие	Физическая культура (В)	1/30 мин
Итого вариативная часть в %:		8 %
Итого (обязательная и вариативная части):		14/5 ч 50 мин
Итого (обязательная и вариативная части) в %:		100 %

****Условные обозначения:**

(Л) – учитель- логопед;

(В) – воспитатель;

(М) – музыкальный руководитель;

(Д) – дефектолог;

(П) – психолог.

****Возрастная группа 5 - 6 лет. Старшая группа.**

Обозначение	Педагог	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю
(Д)	Учитель-дефектолог	Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	1
(П)	Психолог	Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с социальным миром)	2
(В)	Воспитатель	Художественно- эстетическое развитие (Рисование, лепка/аппликация)	3
		Познавательное развитие (ФЭМП)	1
		Физическое развитие (физическая культура)	3
(М)	Музыкальный руководитель	Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2
(Л)	Учитель-логопед	Речевое развитие (формирование связной речи)	2

****Возрастная группа 6 – 7 лет. Подготовительная группа.**

Обозначение	Педагог	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю
(Д)	Учитель-дефектолог	Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением)	1
(П)	Психолог	Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с социальным миром)	2
(В)	Воспитатель	Художественно- эстетическое развитие (Рисование, лепка/аппликация)	3
		Познавательное развитие (ФЭМП)	1
		Физическое развитие (физическая культура)	3
(М)	Музыкальный руководитель	Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2
(Л)	Учитель-логопед	Речевое развитие (формирование связной речи)	2