

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каралатская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Каралатская СОШ»)

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 6 от 29.03.2024 г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «Каралатская СОШ»
Фидуров Д.Н.
приказ № 31 от 29.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Каралатская СОШ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каралатская СОШ»
Руководитель	Фидуров Дмитрий Николаевич
Адрес организации	416308, Астраханская область, Камызякский район, село Каралат, ул. Центральная, 38а
Телефон, факс	8(85145)-94-4-60 (Директор), Факс - 8(85145)-94-4-60
Адрес электронной почты	karalat_shkola@mail.ru
Учредитель	АМО «Камызякский район»
Дата создания	2023 год
Лицензия	серия 30Л01 №0000884, регистрационный номер 1870-Б/С от 04.10.2017 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 №0000574, регистрационный номер 2508 от 13.11.2017 г.

МКОУ «Каралатская СОШ» (далее Учреждение) расположена в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Филиал МКОУ «Каралатская СОШ» в селе Чапаево

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» в селе Чапаево
Руководитель	Фидуров Дмитрий Николаевич
Адрес организации	416308, Астраханская область, Камызякский район, село Чапаево, ул. Пролетарская, 47 416308, Астраханская область, Камызякский район, село Чапаево, ул. Гагарина, 21 (дошкольные группы)
Телефон, факс	8 (145) 95-2-47
Адрес электронной почты	shkola.1925@mail.ru
Учредитель	АМО «Камызякский район»
Дата создания	1925 год
Лицензия	серия 30Л01 №0000884, регистрационный номер 1870-Б/С от 04.10.2017 г. г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 №0000574, регистрационный номер 2508 от 13.11.2017 г.

Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» в селе Чапаево (Филиал МКОУ «Каралатская СОШ» в селе Чапаево) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Филиал МКОУ «Каралатская средняя общеобразовательная школа» в селе Парыгино

Наименование образовательной организации	(филиал МКОУ «Каралатская СОШ»)
Руководитель	Фидуров Дмитрий Николаевич
Адрес организации	416308, Астраханская область, Камызякский район, село Парыгино, ул. Джембула, 16
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	-
Учредитель	АМО «Камызякский район»

Дата создания	1990 год
Лицензия	серия 30Л01 №0000884, регистрационный номер 1870-Б/С от 04.10.2017 г. г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 30А01 №0000574, регистрационный номер 2508 от 13.11.2017 г.

Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» в селе Парыгино (Филиал МКОУ «Каралатская СОШ» в селе Парыгино) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», РЭШ, Яндекс. Школа, Яндекс. Учебник

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Сведения о распределении контингента обучающихся по группам здоровья

Группа здоровья	Количество обучающихся		
	7-12 лет	13-15 лет	16-17 лет
I	23	12	-
II	55	64	2
III	14	7	-
IV-V	2	3	-
Итого по каждому уровню	94	86	2

Статистика заболеваемости обучающихся:

Виды заболеваний	2022 год
Эндокринная система	12
Органы дыхания	17
Опорно-двигательный аппарат	15
Сердечно-сосудистая система	3

Причины возникновения заболеваемости обучающихся:

1. Общая неблагоприятная экологическая ситуация.
2. Работа учреждения в две смены.
3. Социальная среда.
4. Психологический климат в коллективе.
5. Заболевания, передающиеся наследственным путём.

Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся:

1. Проведение термометрии, обработки рук, влажная уборка в кабинетах.
2. Проведение ежемесячных дней здоровья.
2. Беседы, классные часы по формированию культуры здоровья обучающихся.
3. Беседы с родителями по формированию здорового образа жизни.
4. Проведение физкультминуток, подвижных перемен.
5. Проведение спортивных мероприятий.
6. Мониторинг состояния здоровья школьников 1-11 классов.

7. Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся.
8. Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию школьников.
9. Организация горячего питания.
10. Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья школьников и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.
11. Анализ психического здоровья вновь прибывших обучающихся.
12. Проведение методических совещаний по проблеме здоровье сохранения детей.
13. Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.

Охват горячим питанием:

начальное общее образование	84 (горячее питание)
основное общее образование	92 (буфет)
среднее общее образование	7 (буфет)

Внеурочная деятельность:

Формы	Курсы внеурочной деятельности	Секции
Название	Спортивные игры «В мире книг» «Этика: азбука добра» «Я – пешеход и пассажир» «смотрю на мир глазами художника» «Учимся писать сочинение» «К тайнам слова» «Готов к спасению жизни» «Волшебники» «Час математики» «В мире английского языка» «Математический» «Мир профессий» «Увлекательный английский» «Путь к успеху» «Школа общения» «Компьютерная графика» «Мир вокруг нас» «Все цвета, кроме черного» «В мире географических открытий» «Здорово-быть здоровым» «Роль личности в истории» «Краеведение» «Семейные традиции» «Шашки и шахматы» «Человек и окружающая среда» «Проектная деятельность» «Основы народного творчества и декоративно-прикладного	«Теннис» «Юный стрелок»

	искусства» «Мой мир» «Магия математики» «Русское слово»	
--	--	--

Вовлеченность в систему дополнительного образования и досуга, и отдельных групп обучающихся:

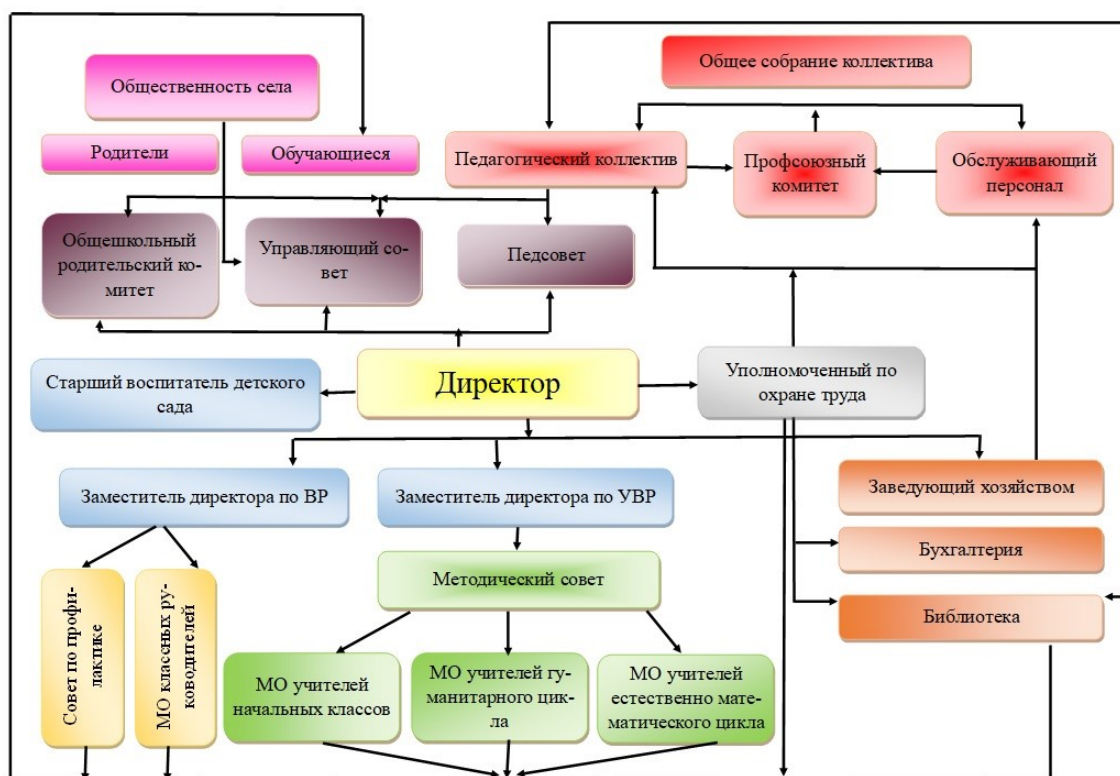
Группы обучающихся	Формы	Охват (%)
Дети с особыми образовательными потребностями	элективы, кружки	100%
Дети группы социального риска	кружки и секции	100%

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Фактические данные	2022 год
Совершили преступления	-
Совершили правонарушения	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	-
Состоят на внутришкольном учете	2

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	76	79	82
	– основная школа	85	88	95
	– средняя школа	9	4	7
2	Количество учеников, оставленных на			

	повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	3	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе - 10 обучающихся.

В 2022 году Учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (конец декабря)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2022 год (декабрь)		Окончили 2022 год (декабрь)		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2А	21	21	100	13	62	5	24	0	0	0	0	0	0
2Б	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3А	15	15	100	6	40	2	13	0	0	0	0	0	0
3Б	9	9	100	6	67	2	22	0	0	0	0	0	0
3В	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4 А	16	16	100	9	56	3	19	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	38	48	13	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», выше на 6 % процентов (в 2021 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7% (в 2021 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (конец декабря)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2022 год (декабрь)		Окончили 2022 год (декабрь)		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	13	13	100	7	54	1	8	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	7	30	4	17	0	0	0	0	0	0
7	18	17	5	4	22	1	1	1	5	0	0	0	0
8	20	20	100	5	25	4	20	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	94	93	1	27	35	10	10	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 % процента (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2021 – 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (конец декабря)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2021 год (декабрь)		Окончили 2021 год (декабрь)		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	2	6	1	33	0	0	1	33	0	0	0	0
11	4	4	100	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	7	6	14	2	29	3	37	1	16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% процентов (в 2021 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 17% (в 2021 – 20%).

В 2022 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

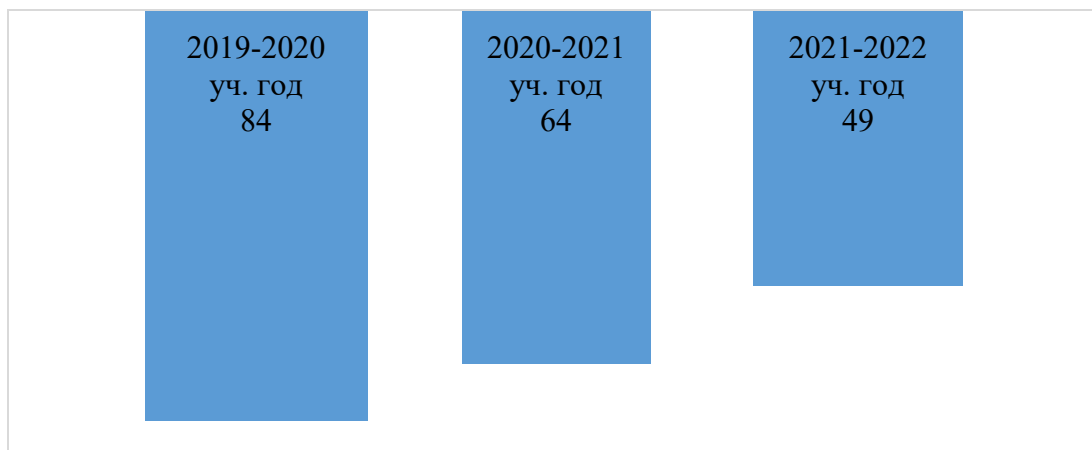
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Минимальный порог	Средний балл
Русский язык	24	49 б.
Биология	7	8 (3) б.

Предмет	Астраханская область 2022 г.	Камызякский район	МКОУ
Русский язык			49 б.
Биология			8 (3) б.

2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом.

Средний тестовый балл по русскому языку за последние три года



По русскому языку выпускник набрал выше минимального количества баллов, тем самым показав, что базовый минимум усвоила. Основанием для такого вывода служит то, что нет обучающихся, получивших на экзамене оценку «2». Согласно годовым отметкам КЗ по русскому языку составил 100%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование (13 обучающихся)

Результаты сдачи ОГЭ 2022 году

ФИО учителя	Предмет	Число учащихся , сдавших экзамен	Качеств о знаний %	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Средний балл (оценка)
Чигирбаева А.Р.	Русский язык	13	38,46	3	2	8	0	25,3 (3,6)
Трушкина О.П.	Математика	13	46,15%	0	6	7	0	14,7 (3,46)
Юров А.Ю.	Биология	11	18,18	0	2	8	0	19,7 (3,18)
Потешкин И.Н.	Обществознан ие	12	41,67	0	5	7	0	21,2 (3,4)
Потешкин И.Н.	Английский язык	1	100	0	1	0	0	36 (4)

Сравнительная характеристика годовых и экзаменационных отметок по русскому языку

	Число выпускников 9 кл.	Соответствие годовых и экзаменационных отметок %	Несоответствие годовых и экзаменационных отметок %	
			ниже	выше
2020-2021	15	67	20	13
2021-2022	13	77	15	8

Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку за последние два года

Отметка	Процент выпускников по годам	
	2020-2021	2021-2022
«2»	1 (6,7%)	-
«3»	6 (40%)	8 (61%)
«4»	4 (27%)	2 (15%)
«5»	4 (27%)	3 (23%)

Данные таблицы свидетельствуют о повышении результатов ОГЭ по русскому языку, т.к. нет неудовлетворительная отметок. Коэффициент качества в 2021 году выше, чем в 2022 году на 14,54%. Это связано с тем, что обучающиеся 9 класса в 2020-2021 учебном году, не смотря на одну неудовлетворительную оценку смогли показать больше положительных результатов. В течение года, обучающиеся активно готовились к ОГЭ, не пропускали занятия без уважительных причин, занимались дома самостоятельно, со стороны родителей был должный контроль, консультации посещали регулярно.

Сравнительная характеристика годовых и экзаменационных отметок по математике

	Число выпускников 9 кл.	Соответствие годовых и экзаменационных отметок %	Несоответствие годовых и экзаменационных отметок %	
			ниже	выше
2020-2021	15	29	42	29
2021-2022	13	46	23	31

Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации по математике за последние два года

Отметка	Процент выпускников по годам	
	2020-2021	2021-2022
«2»	1 (7%)	-
«3»	-	7 (54%)
«4»	14 (93%)	6 (42%)
«5»	-	-

Сравнение оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что все обучающиеся 9-го класса усвоили минимум содержания по математике. Основанием для такого вывода служит то, что нет обучающихся, получивших на экзамене оценку «2».

Считать результаты учащихся 9 класса – хорошими. Коэффициент качества в 2021 году намного выше, чем в 2022 году на 47%. Это связано с тем, что обучающиеся 9 класса в 2020-2021 учебном году, не смотря на одну неудовлетворительную оценку смогли показать больше хороших результатов. В течение года, обучающиеся активно готовились к ОГЭ, не пропускали занятия без уважительных причин, занимались дома самостоятельно, консультации посещали регулярно.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены 1 смена для 1,5-11 классов, 2 смена для 2–4 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Астраханской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Астраханской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры на главные входы в учреждение, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс из другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2020	16	3	0	13	8	5	3
2021	15	5	0	10	1	1	0
2022	13	3	0	10	3	0	3

В 2022 году 3 выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10 классе, а 3 выпускников 11 класса поступили в профессиональную ОО

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 18 педагогов, из них 1 – совместитель. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

Сведения о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников образовательного учреждения

Категория работников	Категории			
	2022 г.			
	высшая	первая	СЗД*	без категории
Руководящие работники	-	-	-	2
Преподаватели Математики, информатики	-	2	-	-
Преподаватели русского языка	2	-	-	-
Преподаватели истории	1	1	-	-
Преподаватели химии, биологии, географии	-	1	-	1
Преподаватели физики	-	-	1	-

Преподаватели физической культуры	-	1	-	-
Преподаватели иностранного языка	-	1	-	-
Преподаватели начальных классов	3	2	1	3
ИТОГО:	6	8	2	6

* СЗД – соответствие занимаемой должности

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек – 184 чел.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки из него:	520	-	11755
учебники	520	-	5161
учебные пособия	-	-	44
художественная литература	-	-	-
справочный материал	-	-	2246
печатные издания	-	-	9486

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать образовательные программы.

Информационно-образовательная среда:

1	Всего персональных компьютеров в ОУ (штук)	31
2	Из них используются в образовательном процессе (штук)	28
3	Наличие локальной сети с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (да/нет)	да

4	Наличие иного ИКТ, оборудования (указать какое)				
	принтер				11
	МФУ				2
	сканер				2
	проектор				7
	интерактивные доски				2
	ноутбуки				6
5	микрофоны				2
	Максимальная скорость доступа к Интернету				30 Мбит/сек
6	Наличие официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				да
	периодичность обновления информации в нём	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в месяц	3-4 раза в месяц
			+		
7	Области применения информационно-образовательных ресурсов в образовательном учреждении				
	- информационно-методическая поддержка образовательного процесса				+
	- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения				+
	- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса				+
	- мониторинг здоровья обучающихся				+
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации				+
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования				+
	- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности				+

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 95 от 31.08.2021 г.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 70 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Учреждения выяснила технические возможности семей также на сайте Учреждения создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Качество образовательных результатов конец 2022 года

Класс	Ученики									Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающи е		Неуспевающ ие				
		Всег о	%	Все го	%	Все го	%	Вс его	%			
2-А	21	5	23,81	13	61,91	3	14,28	0	0	4,67	85,71	88,31
2-Б	4	0	0	4	100	0	0	0	0	4,55	100	83,64
2-В	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
2 Паралле ль	26	5	7,94	17	53,97	3	4,76	0	0	4,61	88	85,98
3-А	15	2	13,33	6	40	7	46,67	0	0	4,36	53,33	78,38

3-Б	9	2	22,22	6	66, 67	1	11, 11	0	0	4,7	88,8 9	89,5
3-В	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
3 Паралле ль	25	4	11,85	12	35, 56	8	19, 26	0	0	4,53	66,6 7	83,94
4-А	16	3	18,75	9	56, 25	4	25	0	0	4,6	75	86,2
4 Паралле ль	16	3	18,75	9	56, 25	4	25	0	0	4,6	75	86,2
Начал ьное общее образова ние	67	12	12,85	38	48, 59	15	16, 34	0	0	4,58	76,9 2	85,37
5-А	13	1	7,69	5	38, 46	7	53, 85	0	0	4,37	46,1 5	78,7
5-Б	1	0	0	1	100	0	0	0	0	4,56	100	84
5 Паралле ль	14	1	3,84	6	69, 23	7	26, 92	0	0	4,46	50	81,35
6	23	4	17,39	7	30, 44	12	52, 18	0	0	4,3	47,8 3	70,32
6 Паралле ль	23	4	17,39	7	30, 44	12	52, 18	0	0	4,3	47,8 3	70,32
7	18	1	5,56	4	22, 22	12	66, 67	1	5,56	4,07	27,7 8	67,14
7 Паралле ль	18	1	5,56	4	22, 22	12	66, 67	1	5,56	4,07	27,7 8	67,14
8	20	4	20	5	25	11	55	0	0	4,31	45	74,57
8 Паралле ль	20	4	20	5	25	11	55	0	0	4,31	45	74,57
9	19	0	0	5	26, 32	14	73, 68	0	0	3,84	26,3 2	58,72

9 Параллель	19	0	0	5	26, 32	14	73, 68	0	0	3,84	26,3 2	58,72
Основное общее образование	94	10	9,36	27	34, 64	56	54, 89	1	1,11	4,2	39,3 6	70,42
Школа	161	22	11,1	65	41, 62	71	35, 62	1	0,56	4,39	54,7 2	77,9

Класс	Ученики									Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общ ий СОУ (%)
	Вс его	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающ ие				
		Все го	%	Всег о	%	Всег о	%	Всег о	%			
10	3	0	0	1	33,3 3	1	33,3 3	1	33, 33	4,22	33,3 3	73,9 6
10 Параллель	3	0	0	1	33,3 3	1	33,3 3	1	33, 33	4,22	33,3 3	73,9 6
11	4	3	75	1	25	0	0	0	0	4,97	100	98,9 4
11 Параллель	4	3	75	1	25	0	0	0	0	4,97	100	98,9 4
Среднее общее образование	7	3	37,5	2	29,1 6	1	16,6 6	1	16, 66	4,6	71,4 3	86,4 5
Школа	7	3	37,5	2	29,1 6	1	16,6 6	1	16, 66	4,6	71,4 3	86,4 5

Низкий – до 45%	Средний – 45-55%	Высокий – 55% и выше
7 класс – 28%	3А класс-53%	4А класс-75%
9 класс – 26%	5А класс-46%	2А класс- 86%
10 класс – 33%	5Б класс-100%	2 Б-100%
	6 класс – 48%	3Б-89%
	8 класс – 45%	4 Б - 100%
		11 класс -100%

Конкурсы, соревнования

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Литературный конкурс имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	международный	участие
2	Областная спортивная акция «Олимпийский десант»	региональный	3 место
3	Региональный конкурс рисунков «Чистый взгляд»,	участие	
4	Региональный конкурс выступлений на английском языке "Музей и я"		2 место
5	Легкоатлетический кросс в зачёт 27-й спартакиады школьников	муниципальный	1,2,3 места в личном зачёте
6	Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»	муниципальный	2 место
7	Легкоатлетический кросс в зачёт 28-й спартакиады школьников	муниципальный	2 место
8	Конкурс чтецов «Зимнее вдохновение»	муниципальный	1, 2, 3 места
9	Конкурс рисунков «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	1, 2, 3 места

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (35%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65/35%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0/0%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14/82%
– высшим педагогическим образованием		14/82%
– средним профессиональным образованием		3/18%

– средним профессиональным педагогическим образованием		3/18%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (33%)
– первой		8 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0/0%
– больше 30 лет		10/55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет малочисленную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в связи со строительством новой школы обучение происходит в административном здании), но несмотря на это Учреждение реализовывает образовательные программы в полном объеме. Учреждение укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.