

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каралатская средняя общеобразовательная школа»**

(Дошкольные группы МКОУ «Каралатская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Каралатская СОШ»

(протокол № 6 от 29.03. 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Каралатская СОШ»

Фидуров Д.Н.

Приказ № 31 от 29.03.2024г.



Отчет о результатах самообследования

дошкольных групп муниципального казенного образовательного учреждения
«Каралатская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольные группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» (Дошкольные группы МКОУ «Каралатская СОШ»)
Руководитель	Фидуров Дмитрий Николаевич
Адрес организации	416308, Астраханская область, Камызякский район, село Каралат, ул. Центральная, 38 «в»
Телефон, факс	8 (145) 94-4-60
Адрес электронной почты	karalat_shkola@mail.ru
Учредитель	АМО «Камызякский район»
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 04.10.2017 г. № 1870 - БС, серия 30Л01 № 0000884

Дошкольные группы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» (Дошкольные группы МКОУ «Каралатская СОШ») (далее – детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь помещений 950,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 214,3 кв. м.

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» в селе Парыгино (филиал МКОУ «Каралатская СОШ»)
Руководитель	Фидуров Дмитрий Николаевич
Адрес организации	416308, Астраханская область, Камызякский район, село Парыгино, ул. Джембула, 16
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	-
Учредитель	АМО «Камызякский район»
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 04.10.2017 г. № 1870 - БС, серия 30Л01 № 0000884

Дошкольная группа филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» в селе Парыгино (Филиал МКОУ «Каралатская СОШ» в селе Парыгино) (далее – детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 290,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 104,5 кв. м.

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» в селе Чапаево (структурное подразделение филиала МКОУ «Каралатская СОШ»)
Руководитель	Фидуров Дмитрий Николаевич
Адрес организации	416308, Астраханская область, Камызякский район, село Чапаево, ул. Гагарина, 21
Телефон, факс	8 (145) 95-2-47
Адрес электронной почты	shkola.1925@mail.ru
Учредитель	АМО «Камызякский район»
Дата создания	1925 год
Лицензия	от 04.10.2017 г. № 1870 - БС, серия 30Л01 № 0000884

Дошкольная группа филиала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каралатская средняя общеобразовательная школа» в селе Чапаево (филиал

МКОУ «Каралатская СОШ» в селе Чапаево) (далее – детский сад) расположены в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 363 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 68,3 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана:

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Дошкольные группы посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа (с 1,6 до 4 лет) – 16 воспитанников;
- разновозрастная группа (с 3 до 7 лет) – 24 воспитанника ;
- разновозрастная группа (с 1,6 до 7 лет) – 8 воспитанников;
- разновозрастная группа (с 1,6 до 7 лет) – 8 воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	62 %
Неполная с матерью	19	38%
Неполная с отцом	0	

Многодетные	27	54 %
-------------	----	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	12 %
Два ребенка	12	24%
Три ребенка и более	32	64 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Каралатская СОШ».

Органы управления, действующие в дошкольных группах МКОУ «Каралатская СОШ»

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «Каралатская СОШ». Управление дошкольными группами строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными группами
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольных групп, в том числе рассматривает

	вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методического пособия, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольных групп.

По итогам 2023 года система управления дошкольных групп оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	43	78%	11	20 %	1	1,8	55	100 %
Качество освоения образовательных областей	43	78%	11	20%	1	1,8	55	100 %

В мае 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

В 2023 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Астраханской области, воспитатели консультировали родителей дистанционно через Skype, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МКОУ «Каралатская СОШ» ввела с 2022 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольные группы уведомляют территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольных группах ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Год	Укомплектованность	Общее количество	Педагогические работники		Уровень квалификации руководящих и педагогических работников (в том числе
			Общее количество	Количество (чел)/количество занятых ими ставок	

	штатов руково дящих и педаго гическ их работ ников образо ватель ного учрежд ения	работ ников образо вател ь ного учреж дения	чество (человек				совместителей) (% от общего количества)		
				штатн ых работн иков	внутр енних совме стите лей	внеш них совме стите лей	ВПО	СПО	иные

Сведения об аттестации педагогических работников дошкольных групп

Уче б ный год	Количество аттестованных работников (чел)			В том числе присвоены категории								
				высшая			первая			Соответствие занимаемой должности		
	Всего работ ников	Всего , из них:	Педаго гичес ких	Кол -во чел о век	% от атте с това н ных	% от обще й числе н ности	Кол -во чел о век	% от атте с това н ных	% от обще й числе н ности	Кол -во чел о век	% от атте с това н ных	от обще й числе н ности
год												

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

В районных мероприятиях:

- «Психологическая готовность ребенка к школе»;
- «Внедрение инновационно-коммуникативных технологий в практику работы педагогов»;
- Член жюри Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2023»

В областных проблемных семинарах, конкурсах:

- «Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФООП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО»;
- «Выявление рисков нарушения развития в дошкольном возрасте»;
- «Организация инклюзивного образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Художественно- эстетическое развитие дошкольников на музыкальных и физкультурных занятиях в ДОО»;
- «Современные подходы к организации цифровой образовательной среды в ДОО»;
- Областной смотр-конкурс «Методической продукции – 2023»;

- «Патриотическое воспитание как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения»;

-«Система наставничества в современной дошкольной образовательной организации».

Старший воспитатель Андреева Н.В. приняла участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет в роли эксперта ДОО

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с нарушением речи ощущается нехватка специализированных кадров. Необходимо принять в штат психолога и учителя-логопеда, учителя- дефектолога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического оснащения достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако группы недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтер, DVD-плеер, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

– методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная -3.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольных группах проводится согласно «Положения о мониторинге качества образования в МКОУ «Каралатская СОШ» от 31.08.2017 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 83 %, детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств) осуществляется педагогами.

Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Диагностика познавательных способностей включает диагностику перцептивного развития, интеллектуального развития и творческих способностей детей.

Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление способности ребенка понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, также выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме. Особое внимание уделяется диагностике построения высказывания ребенка и диагностики межличностных отношений внутри группы.

Диагностика регуляторных способностей включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка, в частности эмоционального принятия или отвержения ситуации, которая сложилась в группе, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

Оценки уровня развития:

1 балл – ребенок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества;

2 балла – ребенок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества;

3 балл – ребенок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию интегративного качества;

4 балла – ребенок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления по указанному критерию интегративного качества;

5 баллов – ребенок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества.

№ п\п	Интегративные качества ребенка				
		1 группа	2 группа	3 группа Парыгино	4 группа Чапаево
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками				
	Любознательный, активный				
	Эмоционально отзывчивый				
	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками				
	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения				
	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту				
	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе				
	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				
	Овладевший необходимыми умениями и навыками				
	Итого:				

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В начале 2023-2024 учебного года проводилось анкетирование родителей (39 человек), получены следующие результаты:

1. Вы довольны качеством образования и развития вашего ребенка в детском саду - 38 человек - 98 % (да)
2. Уверены ли вы в уходе и хорошем отношении к вашему ребенку со стороны персонала – 32 человек- 86 % (да)
3. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия предоставления образовательных, оздоровительных, консультативных и других услуг родителям и детям – 34 человека -92 %(да)
4. Вам нравится предметно – развивающая среда в группе.39 человека- 100% (да)
5. Готовы ли Вы порекомендовать организацию родственникам и знакомым – 37 человек 96 % (да)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	55
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–10 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	46
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		55 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (100%)
с высшей		2 (33,3%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16,6%)
от 55 лет		2 (33,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	175
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Главе администрации
муниципального образования
«Камызякский муниципальный район
Астраханской области»
М. М. Черкасову

МКОУ «Каралатская СОШ» предоставляет Вам отчет по самообследованию
дошкольных групп за 2023 год. Отчет прилагается в 2-х экземплярах.

Директор: _____ Д.Н. Фидуров